Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д13 Введение в специальность

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		1
СРС	66 Часы	66
Лекции	3 Часы	3
Практические занятия	3 Часы	3
Зачет	0	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Лекции	Практические занятия	Зачет	Всего
1	Тема 1 Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	6 Часы				6 Часы
2	Тема 2 Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	4 Часы				4 Часы
3	Тема 3 Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
4	Тема 4 Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
5	Тема 5 Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
6	Тема 6 Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном – наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
7	Тема 7 Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
8	Тема 8 Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодекс торгового мореплавания.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
9	Тема 9 МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	3,4 Часы	0,3 Часы	0,3 Часы		4 Часы

10	Тема 10 Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
11	Тема 11 Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	3,4 Часы	0,3 Часы	0,3 Часы		4 Часы
12	Тема 12 История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	5,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		6 Часы
13	Тема 13 Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы
14	Тема 14 История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации. Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы
15	Тема 15 Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка. Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя. Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			ИДК		Формируемые компетенции	ИДК	Формируемые компетенции	ИДК
1	Тема 1 Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	ОПК-4.	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1;							
2	Тема 2 Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1;							
3	Тема 3 Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;	УК-6	УК-6.3.1;					
4	Тема 4 Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.	УК-6	УК-6.3.1;							
5	Тема 5 Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	ОПК-4.	ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1;							

6	Тема 6 Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном – наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
7	Тема 7 Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
8	Тема 8 Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодекс торгового мореплавания.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
9	Тема 9 МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
10	Тема 10 Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
11	Тема 11 Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
12	Тема 12 История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;					
13	Тема 13 Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	УК-6	УК-6.3.1;					
14	Тема 14 История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации. Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;	УК-10	УК-10.3.1;			
15	Тема 15 Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка. Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя. Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.	ОПК-4.	ОПК-4.3.1;	УК-10	УК-10.3.1;			

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

2	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10З.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	УК-10У.1 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	УК-10В.1 Владеет российским законодательством, а также антикоррупционными стандартами поведения, уважением к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 Знает методы определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 Умеет эффективно планироватьт собственное время	УК-6.В.1 Владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166))	166
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студ.-судоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 016	Электронный ресурс	0
3	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;курс лекций для студентов факультета судовождения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
4	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
5	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность. История морского образования в России;лекция для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
6	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;курс лекций для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)

2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Опрос	15 тем по 10 вопросов, отвечают в течение семестра	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Опрос	30 тем рефератов. Выполняются в течение семестра	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

3	ОПК-4.3.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тест позволяет выявить предпочитаемый стиль (стили) обучения	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	ОПК-4.3.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет по вопросам, 25 вопросов, время подготовки 20 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Бажанкин Ю. В.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине: «Введение в специальность», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Вопросы по разделам дисциплины «Введение в специальность»

Тема №1

1) В какое время появилось парус – величайшее изобретение человека?

2) Что означает латинское слово «navigare»?

3) К какому времени относятся первые упоминания о морских картах?

4) Когда в Европе появились первые магнитные компасы?

5) Дайте название первых угломерных инструментов, используемых для определения высот небесных светил?

6) Кем был Герард Меркатор? Что он создал?

7) Назовите российских прославленных мореплавателей 18-19 веков? В чем их заслуга?

8) Кто из российских мореплавателей открыл Антарктиду?

9) Назовите основные периоды мировой истории судостроения?

10) Кто из российских судостроителей стоял у истоков отечественного судостроения (перечислите фамилии)?

Тема № 2

1) Актуальность морских перевозок в наши дни?

2)Назовите страны, обладающие передовым наиболее многочисленным морским транспортом?

3) Перечислите основные преимущества транспортировки грузов морским транспортом?

4) Какими недостатками свойственны морскому транспорту?

5) Какие факторы определяют роль морского транспорта в экономическом развитии Российской Федерации?

6) Перечислите наиболее крупные морские порты Российской Федерации?

7) Назовите главную особенность большинства портов Российской Федерации?

8) Назовите моря, омывающие европейскую и азиатскую части Российской Федерации?

9) Значение Северного морского пути для экономического развития нашей страны?

10) Особенности и преимущества судов смешанного плавания в выполнении перевозок водным транспортом?

Тема № 3

1) Назовите первые морские учебные заведения в России?

2) Федеральный закон об образовании. Правовое регулирование в сфере образования.

3) Функции высшего образования в наши дни?

4) Структура высшего профессионального образования?

5) Назовите уровни профессионального образования?

6) Понятие федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов в области образования?

7) Дайте краткую характеристику системы подготовки моряков в России?

8) Роль средние и высшие учебных заведений в деле подготовки специалистов для водного транспорта?

9) Перечислите высшие учебные заведения, осуществляющих подготовку специалистов для морской отрасли?

10) Перечислите филиалы Волжского государственного университета водного транспорта?

Тема № 4

1) Понятие учебного плана и учебного графика?

2) Краткое содержание локального документа «Положение об организации учебного процесса».

3) «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов». Краткое содержание?

4) Организация сдачи зачетов и экзаменов?

5) Перечислите права обучающихся (студентов). Дайте разъяснения?

6) Перечислите обязанности обучающихся (студентов). Дайте разъяснения?

7) Порядок отчисления, восстановления обучающихся (студентов)?

8) Повторное обучение, порядок перевода в другое учебное заведение?

9) Правила внутреннего распорядка обучающихся?

10) Правила проживания обучающихся (студентов) в общежитиях университета?

Тема № 5

1) Назначение документа «Устав службы на судах»?

2) Основы организации судовой службы на судах?

3) Роль капитана в организации вахтенной службы на судне?

4) Ходовые и стояночные вахты?

5) Судоводитель – руководитель судового коллектива?

6) Вахтенные обязанности помощника капитана?

7) Порядок несения ходовой навигационной вахты?

8) Порядок несения стояночной вахты?

9) Обязанности судоводителя при лоцманской проводке?

10) Обязанности судоводителя при постановке на якорь, снятия с якоря, швартовке?

Тема № 6

1) Назвать цели Рекомендации № 137 Международной организации труда по профессиональном обучении моряков?

2) Учебные программы подготовки морских специальностей?

3) Учебные дисциплины и их задачи?

4) Взаимосвязь дисциплин подготовки?

5) Английский язык в жизни судоводителя?

6) Стандартный морской навигационный словарь-разговорник. Назначение словаря?

7) Управление судном – наука и искусство?

8) Значение гидрометеорологии в судовождении?

9) Технические средства судовождения. Перечислить оборудование, установленного на мостике современного судна?

10) Медицинские обязанности судоводителя. Курс подготовки моряков?

11) Первые согласованные ППСС 1889 года?

12) МППСС-72. Назначение?

Тема № 7

1) Создание систем классификации судов. Предпосылки и необходимость?

2) Появление классификационных обществ по надзору за судами. Задачи, стоящие перед этими обществами?

3) Государственный технический надзор за постройкой судов?

4) Российский морской регистр судоходства. Цели, стоящие перед организацией?

5) Классификация судов. Понятие?

6) Классификация судов по их назначению?

7) Классификация судов по району плавания?

8) Образование Регистра Ллойда. Задачи, стоящие перед этой организацией.

9) Основные положения Кодекса торгового мореплавания. Назначение?

10) Появление и роль страховщиков?

Тема № 8

1) Первые международные морские конвенции. Назовите родоначальника морского права?

2) Вопросы, рассмотренные на международной конференции в Лондоне 1914 году?

3) Конвенция СОЛАС. Основные задачи и вопросы регулирования?

4) Конференция ООН по морскому праву (апрель 1958 г.) Перечислите конвенции, разработанные на этой конференции?

5) Первая международная конференция по вопросам охраны человеческой жизни на море г. Вашингтон 1889 г. Основные вопросы, рассмотренные на этой конференции?

6) Международная конвенция о грузовой марке 1966 г. Основное требование положений конвенции?

7) Область деятельности морских конвенций Международной организации труда (МОТ)?

8) Конвенция МАРПОЛ-73/78. Структура и назначение?

9) Приложения к конвенции, Вопросы, отраженные в приложениях к конвенции?

10) Деятельность судовладельцев по выполнению требований международных конвенций?

Тема № 9

1) Понятие международных неправительственных организаций?

2) Понятие региональных неправительственных организаций?

3) Торговое мореплавание. Дать определение?

4) История создания ИМО?

5) Структура ИМО?

6) Задачи, стоящие перед ИМО?

7) Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Вопросы, рассматриваемые кодексом?

8) Классификация жидких химических грузов. Принцип составления?

9) Международный кодекс по газовозам. Применение?

10) Парижский и другие региональные Меморандумы?

Тема № 10

1) История становления требований к стандартам подготовки моряков?

2) Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Рассматриваемые вопросы этой конвенции?

3) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты от 1978 года (ПДНВ)?

4) Первоисточники разработки конвенции ПДНВ. Назовите конвенции МОТ?

5) Назначение Международной конвенции ПДНВ-78?

6) Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления

7) Итоги конференции в Лондоне 1995 г.

8) Дипломатическая конференция в Маниле в 2010. Задачи?

9) Содержание манильских поправок, касающихся вопроса подготовки членов экипажей морских судов?

10) Компетентностный подход в оценке качества подготовки моряков

Тема № 11

1) Дипломирование матросов. Требования к подготовке и дипломированию матросов?

2) Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана?

3) Таблицы компетентности конвенции ПДНВ?

4)Организация зачетов и экзаменов с учетом требований компетентностной оценки подготовки моряков?

5) Требования к стажу работы на судах для должностей рядового состава?

6) Журнал регистрации практической подготовки моряков. Порядок ведения журнала. Требования по оформлению?

7) Требования к стажу работы на судах для должностей командного состава. Справки о плавании?

8) Дипломирование старших помощников. Требования конвенции?

9) Дипломирование капитанов. Требования конвенции?

10) Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000.

Тема № 12

1) Понятие специализированного судна?

2) Работа на специализированных судах. Особенности?

3) Дополнительные требования для работы на специализированных судах?

4) Организация дополнительной подготовки для работы на специализированных судах?

5) Модельные курсы ИМО?

6) Какие подготовки входят в перечень модельных курсов ИМО?

7) Порядок формирования групп обучающихся на модельных курсах ИМО?

8) Требования, предъявляемые к кандидатам на обучение по программам модельных курсов?

9) По каким программам модельных курсов осуществляется подготовка на УТС «Академик»?

10) По каким программам модельных курсов осуществляется подготовка в университете?

Тема № 13

1)Назовите первые морские учебные заведения России?

2) Назовите создателя первых морских учебных заведений России?

3) Какой документ регламентирует порядок подготовки и дипломирования моряков?

4) Назовите высшие учебные заведения РФ, осуществляющие подготовку моряков?

5) Морская квалификационная комиссия. Назначение, задачи?

6) Порядок работы морских квалификационных комиссий?

7) Способы оценки компетентности. Экзамены, тестирование.

8) Роль тренажеров в подготовке судоводителей?

9) Перечислите морские порты РФ, при которых работают МКК?

10) Сроки действия заключения итоговой аттестации выпускников учебных морских заведений, не набравших необходимый стаж работы на судах для получения первого морского рабочего диплома?

Тема № 14

1) Понятие дисциплины и самодисциплины человека?

2) Дисциплина и самодисциплина моряка?

3) Поддержание постоянной профессиональной готовности моряком. Основные направления работы в этом вопросе?

4) Положительные качества профессии моряка?

5) Отрицательные качества профессии моряка?

Тема № 15

1) Дайте общую картину отрицательного воздействия на моряков работы в особых условиях замкнутого пространства в отрыве от берега?
2) Перечислите адаптационные периоды работы моряка в новом экипаже?
3) Роль капитана и помощников в создании комфортного психологического климата в экипаже?

4) Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка?

5) Роль образования в успешной профессиональной деятельности моряка

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине: «Введение в специальность», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Темы эссе/ рефератов
Тема 5 Тема 12 Тема 13	1. «Адаптация экипажа к нештатным ситуациям на судне: методы и приоритеты действий». 2. «Управление временем и ресурсами в условиях ограниченных сроков на морском транспорте». 3. «Принятие оперативных решений в условиях неопределённости и дефицита времени на борту судна». 4. «Психологическая устойчивость и адаптация моряков к изменяющимся условиям работы». 5. «Организация работы судовой команды при возникновении чрезвычайных ситуаций». 6. «Приоритизация задач в условиях ограниченных ресурсов и времени на морских судах». 7. «Влияние стрессовых факторов на эффективность работы экипажа и способы их преодоления». 8. «Методы быстрого реагирования и адаптации к изменениям маршрута или погодных условий». 9. «Развитие навыков гибкости и самоорганизации у будущих морских специалистов». 10. «Анализ успешных практик управления судовой деятельностью в условиях ограниченного времени».
Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 10	1. «Самооценка как инструмент профессионального роста специалистов водного транспорта». 2. «Приоритеты развития карьеры в сфере водного транспорта: анализ и планирование». 3. «Роль непрерывного образования в повышении квалификации моряков и речников». 4. «Методы самообразования и саморазвития для специалистов водного транспорта».

	5. «Формирование индивидуального плана профессионального развития на водном транспорте». 6. «Оценка собственных компетенций и определение направлений совершенствования в судовой деятельности». 7. «Влияние современных образовательных технологий на развитие специалистов водного транспорта». 8. «Практики самооценки и рефлексии в профессиональной деятельности на водном транспорте». 9. «Стратегии карьерного роста и самосовершенствования для работников морского и речного флота». 10. «Образование в течение всей жизни: вызовы и возможности для специалистов водного транспорта».
Тема 14	1. «Противодействие экстремизму и терроризму на водном транспорте: современные вызовы и меры безопасности». 2. «Формирование антикоррупционной культуры среди специалистов водного транспорта». 3. «Роль экипажа в предотвращении террористических угроз на морских и речных судах». 4. «Методы выявления и профилактики коррупционных проявлений в деятельности организаций водного транспорта». 5. «Правовые основы противодействия экстремизму и коррупции в сфере водного транспорта». 6. «Обучение и воспитание персонала водного транспорта в духе нетерпимости к экстремизму и терроризму». 7. «Взаимодействие судовых экипажей с правоохранительными органами при угрозе террористических актов».

	8. «Этические стандарты и антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности моряков и речников». 9. «Анализ случаев коррупции и экстремизма на водном транспорте: причины, последствия, профилактика». 10. «Развитие навыков противодействия экстремизму и коррупционному поведению у будущих специалистов водного транспорта».

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Введение в специальность» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Общее время выполнения: 60 минут

Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите или дайте ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.

Базовый уровень:

1. Назначение документа «Устав службы на судах»? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Настоящий Устав определяет основные положения проживания членов экипажа на судах	
B.	Настоящий Устав определяет основные положения организации службы на судах	
C.	Настоящий Устав определяет основные положения, касающихся технического состояния судов	
D.	Настоящий Устав определяет основные положения инспекторских осмотров судов	

2. Роль капитана в организации вахтенной службы на судне? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Капитан является единоначальником и руководителем судового экипажа, доверенным лицом судовладельца	
B.	Капитан является представителем судового коллектива в возможных спорах с грузоотправителем	
C.	Капитан является представителем судового коллектива в возможных спорах с грузополучателем	
D.	Капитан является представителем судовой команды в возможных спорах с портовым контролем по вопросам организации службы на судне	

3. Обязанности помощника капитана на ходовой вахте? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно вести счисление, выполнять определения местоположения судна	
B.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением членов экипажа по судну	
C.	Постоянно осуществлять контроль за расходованием судовых запасов на переходе	

4. Обязанности помощника капитана на стояночной вахте? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно осуществлять контроль за надлежащим креплением и состоянием швартовных тросов	
B.	Постоянно осуществлять контроль за состоянием груза на причале	
C.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением погрузочных средств в порту	
D.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением автотранспорта в порту	

5.Обязанности вахтенного помощника капитана при стоянке судна на якоре? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно вести контроль за местоположением судна, стоящим на якоре	
B.	Постоянно вести учет за количеством рысканий судна, стоящего на якоре	
C.	Постоянно вести учет за количеством отмеченных рывков судна, стоящим на якоре	
D.	Постоянно вести учет за количеством проходящих мимо судов	

Повышенный уровень:

6. В чем состоит назначение Международной Конвенции ПДНВ-78? (укажите правильные ответы)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Разработка и применение новых международных требований по организации службы на морских транспортных судах	
B.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и несению вахты моряками для судов сухогрузного флота.	
C.	Разработка и внедрение единых требований по подготовке, дипломированию и несению вахты моряками на международном уровне	
D.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и несению вахты моряками для судов наливного флота.	
E.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и дипломированию моряков для транспортный судов.	

7. Верно ли утверждение. Конвенционная подготовка – это подготовка с учетом требований Конвенции ПДНВ-78 (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)

	Ответы	Ответ курсанта с пояснением
	Верно	
	Неверно	

8. Верно ли утверждение. Дипломатическая конференция в Маниле 2010 года определила компетентностный подход в оценке качества подготовки моряков (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)

	Ответы	Ответ курсанта с пояснением
	Неверно	
	Верно	

Высокий уровень:

9. Какое количество морского ценза необходимо иметь кандидату для получение первого рабочего документа – свидетельства «Вахтенный матрос»

Ваш ответ:

10. Какое количество морского ценза необходимо иметь кандидату для получение первого рабочего диплома «Вахтенный помощник капитана морского судна»
Ваш ответ:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования и самооценки, и образования в течении всей жизни

Базовый уровень:

1. Какое назначение имеет Морская квалификационная комиссия (отметьте правильные ответы)		
#	**Ответы**	**Ответ курсанта**
A.	Проведение испытаний на соответствие проверяемого требований медицинских показателей к определенной должности	
B.	Проведение испытаний для проверки уровня знаний английского языкам у проверяемого	
C.	Проведение квалификационных испытаний с целью определения проверяемого на соответствие требований, определенных к конкретной должности, Кодекса ПДНВ.	
D.	Проведение испытаний на знание проверяемого норм международного права	
E.	Проведение испытаний на знание проверяемого требований по организации службы на судах	

2. В течении какого срока проводятся квалификационные испытания (отметьте правильные ответы)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Не позднее 3 рабочих дней со дня подачи заявления	
B.	Не позднее 5 рабочих дней со дня подачи заявления	
C.	Не позднее 7 рабочих дней со дня подачи заявления	
D.	Не позднее 7 дней со дня подачи заявления	
E.	Не позднее 14 дней со дня подачи заявления	
F.	Не позднее 10 рабочих дней со дня подачи заявления	

3. В каких случаях проводятся квалификационные испытания. (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Первичное получение разрешения занимать определенную должность по состоянию здоровья	
B.	Первичное получение квалификационного документа	
C.	Первичное получение разрешения занимать определенную должность с учетом знаний международного морского права	
D.	Первичное получение разрешения занимать определенную должность с учетом знания положений по организации службы на судах	
E.	Первичное получение разрешения занимать определенную должность с учетом знания технического устройства судна	

4. Как называется документ, содержащий сведения о количестве отработанного на судне времени? (выберите один ответ)		
#	**Ответы**	**Ответ курсанта**
A.	Справка о работе	
B.	Справка о периоде нахождения на судне при исполнении обязанностей (указывается должность)	
C.	Свидетельство о времени работы на судне (указывается название)	
D.	Справка о плавании	
E.	Свидетельство об исполнении обязанностей (указывается должность и название судна)	

5. Верно ли утверждение «Экипаж судна состоит из капитана, других лиц командного состава и лиц рядового состава. (отметьте «верно» или «неверно»)		
	Ответы	**Ответ курсанта**
	Неверно	
	Верно	

Повышенный уровень:

6. Сопоставьте		
. #	**Вопрос**	**Ответ курсанта**
1.	Кем был Герард Меркатор?	a. Градиент навигационного параметра
2.	Кто из российский мореплавателей открыл Антарктиду?	b. В. Беринг и А.И. Чириков
3.	Кто из российских мореплавателей во времена Петра Первого исследовал дальневосточное побережье Тихого океана?	cАлексей Николаевич Крылов
4.	Кто из российский мореплавателей руководили первым кругосветным плаванием?	d. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев
5.	Кого из отечественных ученых называют отцом отечественного кораблестроения?	e. Степан Осипович Макаров
6.	Кто является русским адмиралом, создателем теории непотопляемости?	f. Павел Николаевич Шанчуров
7.	Кто из ученых является создателем дизельного двигателя?	g. Иван Петрович Клапье де Колонг
8.	Кто является одним и з главных создателей школы компасного дела в нашей стране?	h. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
9.	Кто является инициатором подготовке в нашем вузе судоводителей с высшим образованием	i. Рудольф Кристиан Карл Дизель

Запишите выбранные ,буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Верно ли утверждение. Вахта при стоянке судна на якоре относится к ходовой вахте (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)		
	Ответы	**Ответ курсанта с пояснением**
	Верно	
	Неверно	

8. Верно ли утверждение. Капитан является доверенным лицом судовладельца (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)		
	Ответы	**Ответ курсанта с пояснением**
	Неверно	
	Верно	

Высокий уровень:

9. Что обязан обеспечить на судне капитан?
Ваш ответ:

9. Что обязан обеспечить на судне третий помощник капитана?
Ваш ответ:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Базовый уровень:

1. Назовите отрицательные стороны профессии моряка? (отметьте правильные ответы)		
#	**Ответы**	**Ответ курсанта**
A.	Возможность посмотреть мир	
B.	Профессия требует знания национальных особенностей зарубежных стран	
C.	Длительные отсутствия дома	
D.	Высокие зарплаты	
E.	Требуется знание английского морского языка	

2. Кому непосредственно подчиняется капитан судна? (отметьте правильные ответы)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Лоцману	
B.	Грузополучателю	
C.	Грузоотправителю	
D.	Фрахтователю	
E.	Судовладельцу	
F.	Страховой компании	

3.Российский классификационное общество. Какие запдачи стоят перед организацией? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Контроль за техническим состоянием судов	
B.	Контроль за организацией службы на судах	
C.	Контроль за санитарным состоянием судов	
D.	Контроль за действиями портового надзора	
E.	Контроль за работой диспетчерских служб порта	

4. На что направлена Конвенция МАРПОЛ-73/78 ? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Направлена на соблюдение МППСС-72	
B.	Направлена на выполнение требований портового контроля	
C.	Направлена на соблюдение правил лоцманской проводки	
D.	Направлена на выполнение требований по минимальному составу экипажа	
E.	Направлена на охрану окружающей среды	

5. Верно ли утверждение. Дисциплина на судне и самодисциплина взаимосвязаны (отметьте «верно» или «неверно»)

	Ответы	Ответ курсанта
	Неверно	
	Верно	

Повышенный уровень:

6. Сопоставьте		
. #	**Вопрос**	**Ответ курсанта**
1.	Какие вопросы регламентирует Конвенция СОЛАС-74?	a. Вопросы подготовки, дипломирования и несения вахты моряками
2.	Какие вопросы регламентирует Конвенция о грузовой марке 1966 г.?	b. Вопросы связанные с недопущением перегруза судов
3.	Какие вопросы регламентирует Конвенция ПДНВ-78	c. Вопросы условий труда и пребывания моряков на судах,
4.	Какие вопросы регламентирует Конвенция МАРПОЛ-73/78	d.Вопросы выполнения МППСС-72
5.	Какие вопросы регламентирует морские Конвенции Международной организации труда (МОТ)?	e. Главной целью Кодекса является обеспечение международного стандарта по управлению безопасной эксплуатации судов и предотвращения загрязнения
6.	Какие вопросы регламентирует Конвенция МППСС-72	f. Кодекс регулирует отношения, возникающие из торгового мореплавания
7.	Какая цель является основной для Международного Кодекса по управлению безопасностью (МКУБ)	g. Вопросы охраны человеческой жизни на море
8.	Какие вопросы регулирует Кодекс торгового мореплавания	h. Кодекс регулирует отношения, возникающие между организациями внутреннего водного транспорта, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами и другими физическими лицами при осуществлении судоходства на внутренних водных путях
9.	Какие вопросы регулирует Кодекс внутреннего водного транспорта	i. Вопросы охраны от загрязнения моря, окружающей среды

Запишите выбранные ,буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Верно ли утверждение. Конвенционная подготовка – это подготовка работников плавсостава с учетом требований Конвенции ПДНВ-78 (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)		
	Ответы	**Ответ курсанта с пояснением**
	Верно	
	Неверно	

8. Верно ли утверждение. Распоряжения капитана в пределах его полномочий подлежат беспрекословному исполнению всеми находящимися на судне лицам (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)

	Ответы	Ответ курсанта с пояснением
	Неверно	
	Верно	

Высокий уровень:

9.Какие уровни подготовки членов экипажей морских судов предусматривает Кодекс ПДНВ-78?

Ваш ответ:

10. Перечислите высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для морской отрасли в стране.

Ваш ответ:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине: «Введение в специальность», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине: «Введение в специальность», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессио...

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в т...

1) В какое время появилось парус – величайшее изобретение человека?

2) Кто из российских мореплавателей открыл Антарктиду?

3) Назовите страны, обладающие передовым наиболее многочисленным морским транспортом?

4) Перечислите наиболее крупные морские порты Российской Федерации?

5) Назовите первые морские учебные заведения в России?

6) Перечислите высшие учебные заведения, осуществляющих подготовку специалистов для морской отрасли?

7) Понятие учебного плана и учебного графика?

8) Перечислите обязанности обучающихся (студентов). Дайте разъяснения?

9) Назначение документа «Устав службы на судах»?

10) Роль капитана в организации вахтенной службы на судне?

11) Учебные дисциплины и их задачи?

12) Английский язык в жизни судоводителя?

13) Российский морской регистр судоходства. Цели, стоящие перед организацией?

14) Конвенция МАРПОЛ-73/78. Структура и назначение?

15) Структура ИМО?

16) Задачи, стоящие перед ИМО?

17) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты от 1978 года (ПДНВ)?

18) Компетентностный подход в оценке качества подготовки моряков7

19) Таблицы компетентности конвенции ПДНВ?

20) Журнал регистрации практической подготовки моряков. Порядок ведения журнала. Требования по оформлению?

21) Способы оценки компетентности. Экзамены, тестирование?

22) Роль тренажеров в подготовке судоводителей?

23) Понятие дисциплины и самодисциплины человека?

24) Положительные качества профессии моряка?

25) Роль образования в успешной профессиональной деятельности моряка?